

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Масловская средняя общеобразовательная школа»  
Рыбно-Слободского муниципального района РТ**

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от “29.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Спиридонова Л.В  
Приказ №132 - ОД  
от 02.09.2024 г.

**План внеурочной деятельности СОО  
на 2024-2025 учебный год**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ «Масловская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования:

\* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1.2. Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Для реализации ФГОС СОО в 10 - 11 классах организуется внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровнях общего образования.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях школы;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие

этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности 10-11 классах 45 минут и интенсивность проведения определяется в соответствии с основной образовательной программой школы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования рекомендуется: 1 час в неделю отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной

деятельности. «Разговоры о важном», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г., см.:

Также в Минпросвещения России разработана единая модель профориентации школьников 10-11 классов, которая рекомендована к реализации в образовательных организациях с 1 сентября 2023 года в рамках урочной и внеурочной деятельности, воспитательных

мероприятий «Билет в будущее» один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие курс «Россия – мои горизонты». Курс «Россия – мои горизонты» вводится с целью и задачами:

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

В зависимости от конкретных условий реализации средней общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов представлена следующим образом:

| Направления внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы                                                                                                                                                            |    |    |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|                                     |                                                                                                                                                                                           | 10 | 11 |
|                                     | «Мир физики»                                                                                                                                                                              | 1  |    |
|                                     | Разговор о важном                                                                                                                                                                         | 1  | 1  |
|                                     | Организация деятельности ученических классов.                                                                                                                                             | 1  | 1  |
| Социальное                          | Профориентационная работа. Билет в будущее, «Россия – мои горизонты».                                                                                                                     | 1  | 1  |
|                                     | Единый урок безопасности, проект «Профессии в нашей жизни», проект «Надежда» (деятельность детской организации)                                                                           |    |    |
| Спортивно-оздоровительное           | Проект «Разговор о правильном питании»                                                                                                                                                    | 1  | 1  |
|                                     | Кружки “Спорт”, “Страна Авиации”                                                                                                                                                          | 1  | 1  |
|                                     | Программы и проекты: «ГТО – путь к здоровью!», «Спортивный календарь», «Осенний марафон», «Зарядка», «Армейский день в школе», Военно-патриотический месячник «Патриот», «Подвижные игры» | 1  | 1  |

|                               |                                                                                                                       |          |          |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| Духовно-нравственное          | «Движение первых», «Тимуровская работа «Забота», сбор макулатуры, сосновых и березовых почек и т.д.                   | 1        | 1        |
| Общекультурное                | Изучение ПДД, конкурсы рисунков, сочинений, поделок. Проекты «Дары осени», «Навруз, Масленица»; «Лекарственные травы» | 1        | 1        |
| <b>Общее количество часов</b> |                                                                                                                       | <b>9</b> | <b>9</b> |

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общееинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

**Общеинтеллектуальное направление.** Это направление представлено кружком «В мире татарского языка».

Это направление реализуется и через занятия проектной, исследовательской и других видов и форм учебной деятельности, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в различных конкурсах, олимпиадах по разным предметам.

**Социальное направление.** Это направление внеурочной деятельности представлено на профориентационную деятельность, таким проектам, как «Билет в будущее, Россия-мои горизонты», «Единый урок безопасности», «Профессии в нашей жизни». Организация жизни ученических сообществ выстраивается: через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни). Важнейшая задача работы по этому направлению - обучить детей простейшим способам общения, развить умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, оценивать ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих

**Спортивно-оздоровительное направление** нацелено на формирование, сохранение и укрепления здоровья старшеклассников, в основу которой положены культурологический и личностно ориентированный подходы. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. Оно реализуется в программе «Подвижные игры» и кружке «Спорт». Здесь ребята получают возможность знакомиться с разнообразными играми. Данные занятия очень важны потому, что координация движений многих детей к этому возрасту еще не сформирована, и данный вид деятельности способствуют устранению этой проблемы. Повышенная двигательная активность – биологическая потребность младшего школьника, от степени которой зависит его здоровье и общее развитие. Эта программа также реализуется на уроках (физкультминутки), динамической паузы во время перемен и проведения общешкольных мероприятий мероприятий «ГТО – путь к здоровью!», «Спортивный календарь», «Осенний марафон», «Зарядка».

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает так же проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей с целью формирования правильного питания и воспитания навыков здорового образа жизни в рамках проектов «Разговор о правильном питании». Полученные знания позволяют детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные; оценивать свой рацион и режим питания; получать знания и навыки здорового образа жизни.

**Духовно-нравственное направление** внеурочной деятельности представлено проектом «Мы вместе», классными часами, проектами «Птичья столовая», акциями «Родник», тимуровская работа «Забота», сбор макулатуры, сосновых и березовых почек и т.д., военно-патриотическим месячником «Патриот», «Армейский день в МБОУ «Масловская СОШ». В этом направлении работа ведется по формированию у детей первоначальных навыков трудового воспитания, удовлетворению потребностей детей в познании природы, воспитанию гуманной, социально-активной, творческой личности, способной к сознательной природоохранной практике своей местности и родного края; способствует формированию экологического сознания, закладывает основы природоохранного поведения.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности реализуется через изучение ПДД, конкурсы рисунков, сочинений, поделок, проекты «Дары осени», «Навруз, Масленица»; «Лекарственные травы». Предполагается средствами материала данных занятий формировать целостное знание, потребность в творческой деятельности, развивать интеллектуальные и творческие возможности школьника. Цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

### ***Школьные и классные мероприятия***

Основной целью работы со школьниками является создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий. Информационные часы каждую неделю ведутся на различные темы. Классные часы ведутся по годовому воспитательному плану, который учитывает возрастные особенности школьников.

### ***Коллективно-творческие дела (КТД)***

КТД - форма работы, которая направлена на:

- развитие творческих способностей,
- развитие интеллектуальных способностей,
- реализацию коммуникационных потребностей,
- обучение правилам и формам совместной работы.

Для реализации поставленных задач в области воспитания в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется работа:

- гражданско-патриотическое воспитание (ноябрь – правовой месячник, апрель – экологический месячник, май – месячник памяти)
- нравственно-эстетическое воспитание (октябрь – месячник милосердия, март – месячник семьи и семейных традиций)
- интеллектуально - познавательная деятельность (декабрь - месячник знаний, январь - профориентационный месячник)
- физкультурно-оздоровительное воспитание (февраль - месячник здоровья, июнь – месячник заботы о детях)
- общественно - трудовая деятельность (сентябрь – организационно-трудовой месячник)
- профилактическая деятельность
- самоуправление.